

令和7年度 コミュニティスクール 三郷市立彦糸小学校 グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
第4期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」
埼玉県教育行政重点施策
埼玉県教育課程編成要領

創立51年目の歴史と伝統

学校教育目標 「きよく かしこく たくましく」

仲良く助け合う子（徳）

進んで学ぶ子（知）

元気に運動する子（体）



三郷市教育行政の基本方針

【三郷の学校経営】

令和の日本型教育の推進

【三郷の教育四つの礎】

授業改善

日本一の読書のまち三郷の推進

家庭教育の充実

夢への挑戦

【三郷市第4期学力向上推進3カ年計画】

目指す児童像

ひ … ひたむきに学ぶ（自主）
こ … 根気強くやり抜く（挑戦）
い … 命を大切にする（生命尊重）
と … 共に生活する（利他）

目指す学校像

笑顔いっぱい 夢いっぱい 志をもち
三つの心（利他・自主・挑戦）を育み
人間力を高める彦糸小学校
～ チーム彦糸小 ～

目指す教師像

自分に厳しく、相手に優しくできる人間で
あり、児童・保護者・地域・同僚から
「頼もしい」と信頼される教師
～ 一歩前へ 一歩高く 一歩深く ～

「きよく」 仲良く助け合う子（徳）

【心の教育の充実】

- 自己肯定感・自己有用感の高揚
- 「時を守り場を清め礼を正す」指導の徹底
- あいさつ日本一（相手の眼を見て、語先後礼）
- 学級活動及び縦割り活動の充実
（人間関係形成・居場所づくり・役割と責任）
- 特別の教科 道徳を要とした道徳教育の充実
- 学校司書と連携した読書指導、図書館経営
- 積極的な生徒指導の推進及び共通理解・共通行動の徹底（SC・SSW・関係機関との連携）

「かしこく」 進んで学ぶ子（知）

【授業改善・学力向上の推進】

- 学びに向かう力・人間性の涵養
- 「主体的・対話的で深い学び」の推進
（タブレットの活用）
- 「授業の心得」及び「三つの構え（身構え・物構え・心構え）」の指導の徹底
- 三郷の授業づくり振り返りチェック10の活用
- 学校課題研修の推進
- 日本語指導の充実

「たくましく」 元気に運動する子（体）

【体力向上の推進・安全教育の充実】

- 運動量が確保された充実した体育授業
- 新体力テスト結果の有効活用
- 日常運動と外遊びの奨励
（木曜日のロング昼休みの活用）
- 危機管理マニュアルの見直しと修正
（通学路変更、避難訓練による事故未然防止の徹底）
- 登下校や放課後の過ごし方等の安全指導の強化
- 食育指導の充実・アレルギー事故防止

小中・家庭・地域との連携

- 小中連携教育の推進（中学校の授業参観）
- 三校合同研修会開催（いとさと会）
- あいさつ運動等交流活動の更なる活性化
- 彦糸中学校区青少年育成会との連携
- 学校運営協議会の定期的な開催
- 家庭学習の習慣化と内容の充実
（タブレットの活用・「三つの構え」の共通理解）
- 「家庭教育宣言」有効活用
- HP やアプリを活用して情報発信
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

教育活動を支える基盤

●児童の心に寄り添う温かな人間関係

●安心・安全で美しく潤いのある環境整備

●児童・保護者・地域・同僚との信頼関係